





الأساليب البلاغية

إعداد د/ سيد العربي

### عند إجابة س٤ و س٨ استخرج هذه النقاط:

١- الأسلوب الخبري : هو الكلام الذي يحتمل الصدق والكذب ويعرض جملا مفيدة يقصد منها إفادة السامع بفائدة م وغرضه: وتقوية المعنى وترسيخه في نفس السامع والقارئ ، والعمل على تقرير الحقيقة وتأكيدها والتركيز عليها لإزالة الشك مثل: تستخدم مدرستنا التكنولوجيا - لا يفرط العاقل في وقته

- ٧- الأسلوب الإنشائي: هو ما لا يحتمل الصدق أو الكذب وهي: " الأمر النهي الاستفهام النداء -
- النداء التمني الترجي التعجب المدح الذم القسم الإغراء التحذير غرضه: يفيد الحيوية والإثارة والمشاركة والتفاعل مع القارئ وجذب الانتباه ويزيد الكلام جمالا وتعلقا
- اسلوب الأمر للنصح والحث على أمر معين ، والإرشاد إليه والتوجيه لقعله ، والالتزام بالأمر وما يدعو إليه ، والتمسك به وعدم التخلي عنه . مثل: اهتموا ، أخلصوا ، افعلوا
- أسلوب النهى للتحذير والنصح والحث للابتعاد عن أمر معين ، والإرشاد والتوجيه للتخلى عن هذا الأمر ، وعدم الإقبال عليه مثل: لا تهملوا في حق الوطن
- أسلوب الاستفهام: للتشويق وجذب انتباه القارئ للتفكير في إجابات وحلول مناسبة والتفاعل مع الأمر الذي يناقشه ، والتعجب والاستنكار وإثارة الذهن وتجاوب القارئ معه وإشراكه في التفكير معه
  - مثل: كيف أقدم الإنسان على هذا العمل ولوث بينته ؟ ولماذا لم ينتبه لنتيجة تصرفاته ؟

أسلوب النداء لتنبيه المنادى ولفت انتباهه، وتهيئته لما سيقال حتى يكون حاضر الذهن مهتما بما سيقال ، ومستعدا لتقبله ، حتى لا يفاجأ به مثل: يا شباب ، أيها الناس

أسلوب المتمنى: يفيد الحسرة والندم والتمني مثل: ليت الماضي يعود أسلوب المترجي : يفيد الأمل والرجاء مثل : لعل الطلاب يتفوقون

أسلوب التعجب لإظهار تعجبه وحيرته ودهشته من أمر معين وذلك ليلفت انتباه القارئ ويتجاوب معه.

مثل: ما أسوأ الأثاثية ، ما أجمل التعاون

أسلوب الذم لإظهار ضيقه وذمه لأمر معين واحتقاره له وإبداء النفور منه وكراهيته له . مثل: لا حبذا الكسل أسلوب المدح لإظهار إعجابه ومدحه لأمر معين وتعظيمه وإبداء الإعجاب به والتقدير له مثل: حبذا التعاون أسلوب القسم لتوكيد المعنى وترسيخه في الذهن وزيادته ثباتا وتمكينا وإزالة الشك. مثل: والله لنخلصن أسلوب الإغراء للحث والتشجيع علي الأمر والحرص عليه والعمل به . مثل: الحرص الحرص على أعمالكم أسلوب التحذير يفيد التحذير من أمر معين والتنفير منه والابتعادعنه والتخلى عنه. مثل: إياكم والفشل

# ٣- الخيال: لتقريب المعنى إلى الذهن وزيادته جمالا

ا-مشبه + مشبه به = تشبيه مثل: الجندي أسد - الوقت كالسيف ٢-مشبه + ..... = استعارة مثل: الجندي يفترس العدو - كلمات جارحة

٣-.....+ مشبه به = استعارة مثل: عبر اسودنا القناة

٤- الكناية: تعبير يدل على ..... وتعطي المعنى مصحوبا بالدليل وتفيد تقريب المعنى وتوكيده

مثل: ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك (كناية عن البخل) احمر وجه الفتاة عندما عاتبها أبوها (كناية عن الخجل)

# ٥- المحسنات البديعية : وشح الكاتب مقاله بالمحسنات ليعطيه جمالا وموسيقي ويرسخ المعنى ويفيد الإثارة والتشويق

#### وهي :

١- الطباق : هو الجمع بين كلمتين متضادتين في المعنى مثل : يحيي × يميت يعلمون × لا يعلمون ٢- المقابلة : تكون بالجمع بين جملتين متضادتين مثل : فليضحكوا قليلا × وليبكوا كثيرا

سرجمال الطباق والمقابلة : يوضح المعني و يجذب الاهتمام ويزيد جمال المعني ، وتلفت الانتباه للمفارقة بين الحالتين ، وتثبيت المعنى وترسيخه في النفس وقد يفيد العموم والشمول أحيانا مثل : أذكر الله ليلا ونهارا ٣ ـ السجع : هو اتفاق الجمل في الحرف الأخير (خاص بالنثر) مثل : مصر عديدة المآثر ، عظيمة المفاخر .

سرجمال السجع : يعطي الكلام نغمة موسيقية ويثير الذهن ويجذب الانتباه ويزيد المعنى جمالا ورسوخا وثباتا في الذهن ، ويقويه ويزيده جمالا وتوكيدا في نفس السامع والقارئ .

٤ \_ الازدواج: تقسيم الجمل النثرية إلى وحدات وزنية متساوية في الطول والقصر ولا يشترط اتفاق الحرف

الأخير مثل: هذا المكان واسع الرقعة ، ونظيف البقعة ، وطيب الهواء ، ومعتدل الماء .

سرجمال الدنواج : يعطي الكلام نغمة موسيقية ويثير الذهن ويجذب الانتباه ويزيد المعنى جمالا ورسوخا وثباتا في الذهن ، ويقويه ويزيده جمالا وتوكيدا في نفس السامع والقارئ .

٥ - الجناس: هو أن يتشابه اللفظان في النطق و يختلفان في المعني

مثل: يوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة". الساعة: يوم القيامة. ساعة: الساعة الزمنية

من بحر شعرك أغترف ويفضل علمك أعترف

يا للغروب وما به من عَبرة للمستهام وعبرة للرائى

سرجمال الجناس: هو من أجمل المحسنات البديعية و يعطي الكلام جرسا موسيقيا ويزيد المعني جمالا ويثير الانتباه ويجذب الذهن ، ويقوي الكلام ويزيده تأكيدا وثباتا في نفس السامع والقارئ .

٦ - التصريع: هو اتفاق الشطرين في الحرف الأخير في البيت الأول من القصيدة (خاص بالشعر)

مثل: أنا من بدل بالكتب الصحابا لم أجد لى واقيا إلا الكتابا

سرجمال النصريع: يعطي الكلام نغمة موسيقية ويثير الذهن ويجذب الانتباه ويزيد المعنى جمالا ورسوخا وثباتا في الذهن ، ويقويه ويزيده جمالا وتوكيدا في نفس السامع والقارئ .

٧- الاقتباس: هو تضمين الموضوع شينا من القرآن الكريم أو الحديث الشريف

مثل: لقد أمرنا الله بحسن القول فقد قال تعالى: " وقولوا للناس حسنا "

سرجمال الاقتباس: توكيد المعني وزيادته إيضاحا وزيادة الكلام ثباتا ورسوخا في الذهن، ويعطيه جمالا وقوة ٨- التضمين: هو الموضوع شيئا من الشعر أو الحكم أو الأمثال أو الخطب أو أقوال البشر

مثل: علينا أن نحسن اختيار الصديق ، كما أوصى الشاعر:

اختر قرينك واصطنعه تفاخرا إن القرين إلى المقارن ينسب

سرجمال الاقتباس: توكيد المعني وزيادته إيضاحا وزيادة الكلام ثبوتا ورسوخا في الذهن ، ويعطيه جمالا وقوة

### ٢- أسلوب التوكيد و وسائله وهو الكلام الذي يذكر لإزالة الشك

# غرضه : تأكيد المعنى وترسيخه في النفس وإزالة الشك من نفس السامع والقارئ وتثيت الفكرة وله عدة طرق هي :

١- لقد + الفعل الماضي

٢- إن ، أن + ل (مع الاسم)

٣- التوكيد المعنوي

٤- التكرار

٥- الترادف

٧- القسم + ل + ن

٧- المفعول المطلق

٨- ألفاظ التوكيد

مثل: قد أفسد الإنسان البيئة - لقد اعتدى الإنسان على البيئة

مثل: إن الإنسان أهم عنصر من عناصر الواقع - إن العلم لنور

مثل: نفس ، عين ، كل ، جميع ، كلا ، كلتا نجح الطالب نفسه

مثل: عليكم بالجد الجد يا طلابي

مثل: عليك بالجد والاجتهاد في عملك

مثل: والله لأخلصن العمل

مثل: أخلص في عملي إخلاصا

مثل: حقا ، يقينا ، بكل تأكيد ، بلا شك ، بلا جدال ،.....

٧- أسلوب المقصر: يفيد تخصيص المعنى وتوكيده وتقويته ، ورسوخه وثباته في الذهن وزيادة تمكينه في النهن وزيادة تمكينه في النفس، وإزالة الشك من نفس السامع والقارئ . ووسائله:

١ - النفي والاستثناء (ما لم لن لا ليس + إلا غير سوى): مثل: " وما النصر إلا من عند الله "

٧- إنما : مثل: إنما الحق واضح

٣ - العطف بد لا ، لكن ، بل: مثل قل الصدق لا الكذب ، لا تصادق الجاهل لكن / بل العالم

٤ - التقديم والتأخير: في التأني السلامة

٨- اسلوب الشرط يفيد ربط السبب بالنتيجة والجمل ببعضها البعض ، حيث إن جواب الشرط لن يتحقق إلا إذا تحقق فعل الشرط ، فالجواب نتيجة لفعل الشرط ومترتب عليه وهناك علاقة قوية بين الجملتين مثل : من يخلص في عمله ؛ فسوف يصل لأفضل النتائج

٩- علاقات الجمل بعضها ببعض: وذلك ليربط بينها ويقوي العلاقة فيما بين الجمل وبعضها البعض مثل:
١- التعليل: إذا كاتت الجملة الثانية سببا للأولى
١- النتيجة: إذا كاتت الجملة الثانية مترتبة على الأولى
١٠- النتيجة: إذا كاتت الجملة الثانية مترتبة على الأولى

• ١- الإطناب: هو أداء المعني بأكثر من عبارة لتحقيق فائدة وله صور عديدة وهي :

١- المتكرار: لتمكين المعني في نفس السامع وتوكيده ، وترسيخه وتثبيته وتقويته في لدى السامع والقارئ

مثل: التمهل التمهل في اختيار الصديق والتثبت التثبت من حسن صفاته

٧- الترادف: لتأكيد المعني و تثبيته وهو ألفاظ مترا دفة تؤدي نفس المعني

مثل: عليكم بالجد والاجتهاد في العمل يا طلابي - اتقوا الله واخشوه

11- المعلى المضارع يفيد استمرار الحدث وتجدده ، واستحضار الصورة في الخيال ، حيث يتخيل القارئ الأحداث أمامه ، فيسمع ويرى ويحس ويتأثر ، ويتمثل الأشخاص أمامه في الواقع ، ويساعد المضارع على نشر الحركة والحيوية في الأحداث . مثل : يسعى الإنسان لجمع المال ، ويبحث عنه ، ويفتش ، ويحرص

١٢- الكلمات الموحية: التي تحمل معانى خاصة وذكر ما تحمله وما توحي به وما أراد الكاتب أن يقوله من وراء استخدامها مثل: الأسد توحي بالشجاعة يدعي: توحي بالكذب

١٤- العطف المتعدد: باستخدام ( و - أو ) ليفيد التعدد والكثرة والتنوع والتفصيل.

للمرأة حقوق كثيرة على زوجها ، فلها حق المأكل والمشرب والملبس والمسكن. لها الحق أن ترث من أبيها أو أخيها أو زوجها أوابنها

١٥- الأسلوب القصصي أو أسلوب الحوار في أداء معانيه ، وما يؤديه هذا النوع من الأساليب من حيوية وإثارة وتشويق وجذب للقارئ ؛ مما يرسخ المعنى ويقيد الإمتاع والإقتاع .

١٦- الأرقام والإحصائيات التي تؤكد المعنى وتقويه وتؤيد الفكرة بالدليل. مثل .....

١٧- الإشارة إلى الأحداث والشخصيات التاريخية والعلمية الشهيرة : وذلك لأخذ العبرة والعظة والدرس واستلهام
تلك النماذج والاقتداء بها والحذو حذوها والاستفادة من تجاربهم واكتساب الخبرة من تلك الأحداث .

١٨- استخدام الجمع المتعدد: ليدل على الكثرة مثل: هناك مناسبات عربية كثيرة تستدعى تقديم الهدايا

١٩- استخدام ضمير المتكلم ( نحن ، أنا ): يفيد الفخر والاعتزاز

٢٠ ـ اسم التفضيل: للتفضيل حالة على حالة وللمبالغة. عمر أكرم الرجال - هند أجمل من سلمى